

**SISEMA**

Sistema Estadual de  
Meio Ambiente e Recursos Hídricos

# **INDICADORES DE RESULTADOS 2022**

## **ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**GOVERNADOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

Romeu Zema Neto

**SECRETARIA DE ESTADO DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – SEMAD**

**Secretária de Estado**

Marília Carvalho de Melo

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMEN**

**Subsecretário**

Rodrigo Gonçalves Franco

**SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO AMBIENTAL – SUGA**

**Superintendente**

Diogo Soares de Melo Franco

**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES II**

**Diretora**

Ana Cristina da Silveira

**FUNDAÇÃO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE – FEAM**

**Presidente**

Renato Teixeira Brandão

**INSTITUTO ESTADUAL DE FLORESTAS – IEF**

**Diretor Geral**

Maria Amélia de Coni e Moura Mattos Lins

**INSTITUTO MINEIRO DE GESTÃO DAS ÁGUAS - IGAM**

**Diretor Geral**

Marcelo da Fonseca

**ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS**

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

**DIAGRAMAÇÃO**

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

**CONTRIBUIÇÕES**

**LANÇAMENTO DE DADOS EM PLANILHA PARA SISTEMATIZAÇÃO – PONTOS FOCAIS 2022**

Adriana de Fatima Teixeira Guimaraes - IGAM

Ricardo Henrique Cottini - SEMAD

Rosa Maria Cruz Laender Costa – FEAM

**Unidades Regionais de Florestas e Biodiversidade – URFBio IEF – Pontos Focais e Chefias 2022**

URFBio Alto Médio São Francisco

Supervisor Regional - Mario Lúcio dos Santos

Ponto Focal Educação Ambiental - Fabrício Araújo de Souza

URFBio Alto Paranaíba

Supervisor Regional - Frederico Fonseca Moreira

Ponto Focal Educação Ambiental - Luciana Esteves da Fonseca

URFBio Centro-Norte  
Supervisor Regional - Lucas Garcia Rabello  
Ponto Focal Educação Ambiental – Caroline Fonseca Ferreira

URFBio Centro-Oeste  
Supervisor Regional - Luciana Fatima de Rezende Oliveira  
Ponto Focal Educação Ambiental - Sotero José Greco Guimarães

URFBio Centro-Sul  
Supervisor Regional - Ricardo Ayres Loschi  
Ponto Focal Educação Ambiental - Jéssica Taiana Gonçalves Mota.

URFBio Jequitinhonha  
Supervisora Regional - Eliana Piedade Alves Machado  
Ponto Focal Educação Ambiental - Juliana Veloso

URFBio Mata  
Supervisor Regional – Laio Verbeno Sathler  
Ponto Focal Educação Ambiental – Renata Martins Meirelles

URFBio Metropolitano  
Supervisor Regional - Ronaldo José Ferreira Magalhães  
Ponto Focal Educação Ambiental - Rinaldo José de Souza

URFBio Nordeste  
Supervisor Regional - Luiz Cláudio Pena Ferreira  
Ponto Focal Educação Ambiental – Elizete Dias Pacheco

URFBio Noroeste  
Supervisor Regional - Marcos Roberto Batista Guimarães  
Pontos Focais Educação Ambiental - Gabriela Prado e José de Paula Martins

URFBio Norte  
Supervisora Regional - Margarete Suely Caires Azevedo  
Ponto Focal Educação Ambiental – Marly Gomes Queiroz Fagundes

URFBio Rio Doce  
Supervisora Regional - Adriana Spagnol de Faria  
Ponto Focal Educação Ambiental - Idalécia Teixeira Vilela e Mirlaine Barros

URFBio Sul  
Supervisor Regional - Anderson Ramiro de Siqueira  
Ponto Focal Educação Ambiental – Raquel Junqueira Costa

URFBio Triângulo  
Supervisor Regional - Carlos Luiz Mamede  
Ponto Focal Educação Ambiental - Tiago Moreira de Oliveira

Setor responsável pelo Relatório de Educação Ambiental Sisema  
Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI  
educação.ambiental@meioambiente.mg.gov.br

## **SEGUINDO...**

Os anos de 2020 e 2021, foram de desafios e perseverança, para vencer obstáculos pelos impactos da Pandemia do Coronavírus com a necessidade de se reinventar em diversos aspectos, como citamos no relatório anterior de 2021.

Em 2022, sensíveis mudanças delinearam novos cenários, com novos formatos e aberturas para retorno ao contato com o público de forma mais presencial, associando as inovações on-line.

Importante ressaltar que embora novas técnicas tenham sido aprimoradas para atividades não presenciais, o contato humano na educação ambiental é fundamental. Não podemos excluir esse método de abordagem em decorrência da possibilidade do virtual. Temos que mesclar, presencial com on-line. Trabalhar de forma híbrida. Isso podemos visualizar nas atividades de 2022, com diversas ações tanto presenciais como on-line, realizadas pelas instituições do Sisema.

As técnicas on-line, via vídeos, plataformas de interação na web, aproximam as pessoas, trazem para os contextos a serem trabalhados mais públicos-alvo, de diferentes lugares facilitando o acesso à informação, em lugares mais remotos, onde as pessoas talvez não conseguiriam nunca ir a uma atividade presencial ou ter contato com determinada informação por profissionais gabaritados e experientes.

Vamos seguindo, vencendo os desafios e consolidando o trabalho de educação ambiental no Sisema, com novas oportunidades, novas formas de se fazer a informação ambiental chegar a públicos antes nunca possíveis. Atingimos hoje uma gama enorme de pessoas, dos mais variados perfis, das mais diferentes localidades de Minas Gerais.

Minas são tantas. Minas dos diferentes modos e modas, dos saberes e sabores, dos cenários e das paisagens, do moderno e do tradicional. Minas enorme, como o coração de cada mineiro, expressando sua mineiridade e dos nossos técnicos do Sisema, que com suas experiências, levam ao povo mineiro conhecimento para mudanças de atitudes e novos modos de se viver mais sustentável.

**RICARDO HENRIQUE COTTINI**  
**ORGANIZADOR**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – DEARI / SEMAD**

# O MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental no Sistema Estadual de Meio Ambiente - SISEMA MG, integra um conjunto de ações realizadas pelos órgãos vinculados, representados aqui pelo, Instituto Estadual de Florestas - IEF, Instituto Mineiro de Gestão das Águas - IGAM e Fundação Estadual do Meio Ambiente - FEAM.

Cada órgão vinculado, dentro de suas competências atuam de forma a levar informação, instrução e conhecimentos ao cidadão com referência à sustentabilidade ambiental.

A Fundação Estadual do Meio Ambiente é responsável pela qualidade ambiental no Estado, no que corresponde à Agenda Marrom, relacionado às políticas públicas para mudança do clima, às energias renováveis, à qualidade do ar, à qualidade do solo e à gestão de efluentes líquidos e de resíduos sólidos, visando à preservação e à melhoria da qualidade ambiental no Estado de Minas Gerais.

O Instituto Estadual de Florestas é responsável pela Agenda Verde, atuando no desenvolvimento e na execução das políticas florestal, de pesca, fauna silvestre, de recursos naturais renováveis e de biodiversidade em Minas Gerais, destacando ainda a criação e gerenciamento de Unidades de Conservação, bem como promover processos de educação ambiental junto à sociedade.

O Instituto Mineiro de Gestão das Águas que responde pela Agenda Azul, desenvolve ações de gestão compartilhada e descentralizada das águas para assegurar a sua oferta adequada em qualidade e quantidade, visando o desenvolvimento sustentável.

A SEMAD, exerce um papel mais central, com ações direcionadas a educação ambiental como um todo, com destaques para atuação junto à educação ambiental formal nas instituições escolares, gestão ambiental, saneamento, resíduos sólidos urbanos, educação humanitária - bem-estar animais domésticos, fiscalização preventiva/educativa, comunicação e divulgação pela imprensa, assessorando e apoiando os órgãos vinculados em suas ações.

Os dados sistematizados são importantes para planejar estrategicamente, ações em outros setores, uma vez que a educação ambiental é transversal e interdisciplinar.



# FLUXO E PERIODICIDADE DE ENTREGA DAS INFORMAÇÕES DE ATIVIDADES REALIZADAS

**Periodicidade:** Anual. Data Limite para envio das informações: Dezembro / 2022.

**Formato de Relatório:** Formulário Virtual contendo nome das atividades/métodos - quantidades executadas; público atingido – quantidade e tipo; temas abordados.

**Responsabilidade de envio das informações:** Chefias de Gabinete, Diretorias, Supervisão, Superintendências, Pontos Focais nas Instituições.

**Unidade de análise e compilação:** Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI / SUGA / SUGES / SEMAD.

**Responsável pelas análises e compilação das informações:** Ricardo H. Cottini – DEARI / SUGA / SUGES / SEMAD.

## Formulário Virtual - Preenchimento

### CATEGORIA DE MÉTODOS UTILIZADOS

1. Aula Prática / Dia de Campo.
2. Blitz Ecológica.
3. Caminhada/Excursão/Trilha Ecológica / Passeios Ciclísticos / Trekking na Natureza/ Trekking Urbano.
4. Campanha Educativa e Mobilização Popular.
5. Comunicação / Elaboração de Materiais Educativos, de Divulgação e Informação, Notícias – impresso e/ou on-line via redes sociais (face, instagram, twitter, grupos whatsApp).
6. Concurso (desenho, redação, poesia, fotografia, música, outros).
7. Congresso, Encontro Educativo, Fórum, Jornada, Live, Roda de Conversa, Seminário, Simpósio, Workshop, Webinar – On-line.
8. Congresso, Encontro Educativo, Fórum, Jornada, Roda de Conversa, Seminário, Simpósio, Workshop – Presencial.
9. Curso/ Oficina de Capacitação – On-line.
10. Curso/ Oficina de Capacitação – Presencial.
11. Dia Ambiental Comemorativo.

12. Entrevista Concedida.
13. Estudos, Pesquisa e Projetos em Educação Ambiental.
14. Exposição Ambiental / Feira Ambiental.
15. Gincana Ecológica / Jogos / Competição / Campeonato.
16. Orientação Técnica (Presencial e On-line).
17. Palestra – On-line.
18. Palestra – Presencial.
19. Reunião – Assuntos de Educação Ambiental – On-line.
20. Reunião – Assuntos de Educação Ambiental – Presencial.
21. Visita Técnica de Orientação e Extensão.
22. Outros

\*Para o ano de 2022, foi incluída a modalidade On-line em alguns métodos, adequando ao sistema híbrido de realização das atividades de educação e extensão ambiental.

**QUANTIDADE DE EVENTOS** – Quantos eventos foram realizados do método

**PÚBLICO (QUANTIDADE)** - Quantas pessoas totais participaram

**PÚBLICO (TIPO) – Ator envolvido:**

1. Comunidades Tradicionais e do entorno das Unidades de Conservação
2. Empresas – Setor Produtivo e de Serviços
3. Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)
4. Estudantes (Ens. Superior)
5. Estudantes (Ensinos Fundamental e/ou Médio)
6. ONG
7. Produtor Rural
8. Professor
9. Servidor Público
10. Sociedade em geral
11. Outros

**TEMA DESENVOLVIDO:**

1. Água e Recursos Hídricos
2. Animais - Fauna Doméstica
3. Animais - Fauna Silvestre
4. Arborização
5. Barragens
6. Clima
7. Conselho Comunitário/ Conselho Unidades de Conservação
8. Energia
9. Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa
10. Geoinformação Ambiental
11. Legislação Ambiental
12. Meio Ambiente em Geral
13. Mineração
14. Poluição
15. Produção Mudas / Viveiro / Fomento Florestal
16. Programas e Projetos de Educação Ambiental
17. Recuperação de Nascentes
18. Resíduos Sólidos
19. Saneamento
20. Unidades de Conservação
21. Uso do Fogo / Incêndios Florestais
22. Outros

**\*OS TIPOS DE MÉTODOS, PÚBLICOS E TEMAS** foram definidos após dois anos de acompanhamento, com as possíveis categorias mais comuns observadas nos órgãos do SISEMA, em ações de educação ambiental. Atualizados em 2022.

**\*Para o IEF**, as ações são monitoradas de forma Regional, nas 14 URFBio - Unidades Regionais de Floresta e Biodiversidade.

**\* QUANTIDADE DE EVENTOS** – Quantos eventos foram realizados do método.

**\* PÚBLICO (QUANTIDADE)** - Quantas pessoas totais participaram.



# RESULTADOS GERAIS SISEMA

TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2022 - ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ÓRGÃO SISEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PÚBLICO ATINGIDO
FEAM	30	403.977
IEF	25.532	2.226.531
IGAM	768	35.059
SEMAD	3.435	416.784
TOTAL	29.765	3.082.351

Fonte: Relatórios Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2022.

Análise: Ricardo H. Cottini - DEARI/SEMAD

**O Sisema está em todos os lugares, executando alguma ação de educação, extensão, informação, prevenção e orientação ambiental.**

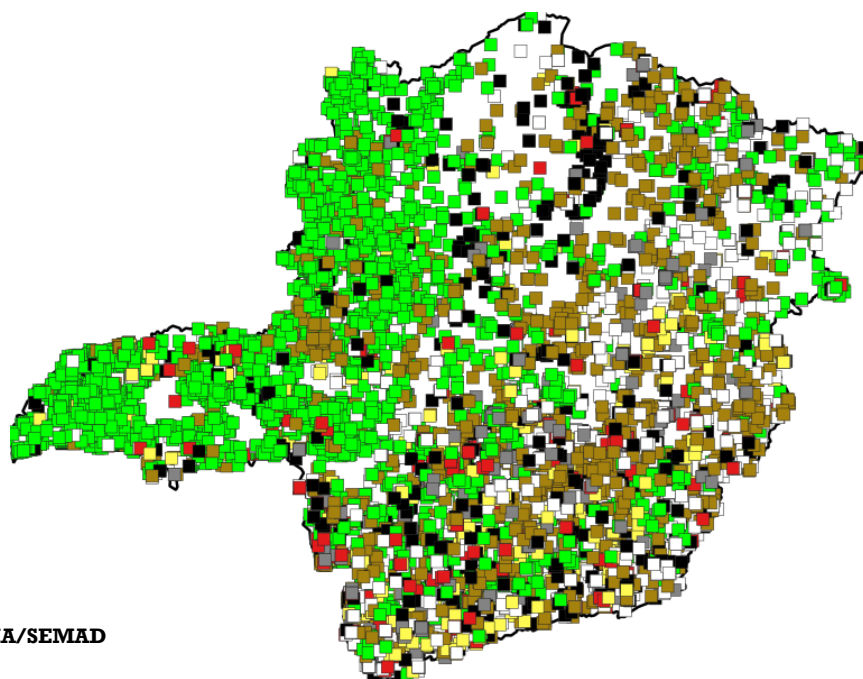


Imagem: IDE-SISEMA/SEMAD

**TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2022 – GERAL SISEMA**

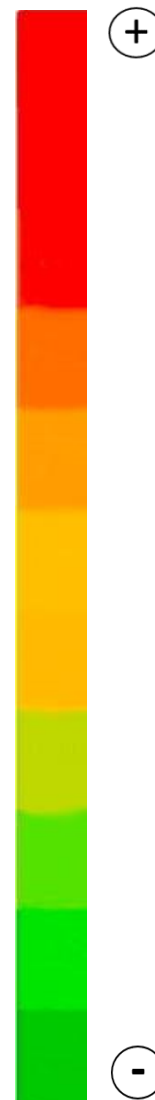
MÉTODOS EDUCATIVOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL IEF 2022	EVENTOS REALIZADOS (Quantidade)	PÚBLICO ATINGIDO (Quantidade)
1.AULA PRÁTICA / DIA DE CAMPO.	402	11.995
2.BLITZ ECOLÓGICA.	46	11.329
3.CAMINHADA / EXCURSÃO / TRILHA ECOLÓGICA / PASSEIOS CICLÍSTICOS / TREKKING NA NATUREZA / TREKKING URBANO.	1.250	67.029
4.CAMPANHA EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO POPULAR.	779	201.453
5.COMUNICAÇÃO / ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS, DE DIVULGAÇÃO E INFORMAÇÃO, NOTÍCIAS – IMPRESSO E/OU ON-LINE VIA REDES SOCIAIS (Face, Instagram, Twitter, Grupos WhatsApp).	3.234	429.748
6.CONCURSO (DESENHO, REDAÇÃO, POESIA, FOTOGRAFIA, MÚSICA, OUTROS).	12	3.855
7.CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, LIVE, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP, WEBINAR – ON-LINE.	152	17.513
8.CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP – PRESENCIAL.	222	15.420
9.CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – ON-LINE.	60	8.571
10. CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – PRESENCIAL.	185	4.284
11. DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO.	245	54.177
12. ENTREVISTA CONCEDIDA.	135	1.907.874
13. ESTUDOS, PESQUISA E PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	75	187.961
14. EXPOSIÇÃO AMBIENTAL / FEIRA AMBIENTAL.	51	39.687
15. GINCANA ECOLÓGICA / JOGOS / COMPETIÇÃO / CAMPEONATO.	15	909
16. ORIENTAÇÃO TÉCNICA (PRESENCIAL E ON-LINE).	18.912	48.875
17. PALESTRA – ON-LINE.	33	5.432
18. PALESTRA – PRESENCIAL.	1.017	38.595
19. REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ON-LINE.	289	2.834
20. REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PRESENCIAL.	642	6.668
21. VISITA TÉCNICA DE ORIENTAÇÃO E EXTENSÃO.	1.333	8.363
22. OUTROS	676	9.779
<b>TOTAL</b>	<b>29.765</b>	<b>3.082.351</b>

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA – 03 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS – FREQUÊNCIA DOS TEMAS ABORDADOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA - 2022**

<b>TEMAS - SISEMA 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
o Unidades de Conservação	17%
o Meio Ambiente em Geral	13%
o Água e Recursos Hídricos	8%
o Uso do Fogo / Incêndios Florestais	8%
o Animais - Fauna Silvestre	7%
o Outros	7%
o Programas e Projetos de Educação Ambiental	6%
o Legislação Ambiental	5%
o Produção de Mudas / Viveiro / Fomento Florestal	4%
o Recuperação de Nascentes	4%
o Arborização	4%
o Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa	3%
o Conselho Comunitário/ Conselho Unidades de Conservação	3%
o Resíduos Sólidos	2%
o Geoinformação Ambiental	2%
o Poluição	1%
o Clima	1%
o Animais - Fauna Doméstica	1%
o Mineração	1%
o Barragens	1%
o Saneamento	1%
o Energia	1%



**05 TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA – 04 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA – 2022  
DADOS QUALITATIVOS – FREQUÊNCIA**

<i>PÚBLICO (TIPO) – SISEMA 2022</i>	<i>FREQUÊNCIA (%)</i>
<i>o Sociedade em Geral</i>	<b>17%</b>
<i>o Servidor Público</i>	<b>13%</b>
<i>o Estudantes (Ensinos Fundamental e/ou Médio)</i>	<b>11%</b>
<i>o Comunidades Tradicionais e do entorno das Unidades de Conservação</i>	<b>9%</b>
<i>o Estudantes (Ens. Superior)</i>	<b>8%</b>
<i>o Empresas – Setor Produtivo e de Serviços</i>	<b>8%</b>
<i>o Produtor Rural</i>	<b>8%</b>
<i>o Professor</i>	<b>7%</b>
<i>o Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)</i>	<b>7%</b>
<i>o ONG</i>	<b>6%</b>
<i>o Outros</i>	<b>6%</b>

**05 TIPOS DE PÚBLICO COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



# INDICADORES DE DESEMPENHO POR ÓRGÃOS DO SISEMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

## SEMAD

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - SEMAD  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 2022**

SEMAD	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE UNID.
TOTAL	3.435	416.784

(\*) Setores SEMAD que enviaram informações:

Assessoria de comunicação – ASCOM

Diretoria de Abastecimento de Água e Esgotamento Sanitário

Diretoria de Estratégia da Fiscalização

Diretoria de Resíduos Sólidos Urbanos e Drenagem de Águas Pluviais

Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais

(\*\*) Todas as ações da SEMAD, tem capilaridade estadual, sendo geradas e realizadas pela SEDE, irradiando por todo o Estado.

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD – 2022.

Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD





FOTO 1 – Crédito: Prof<sup>a</sup>. Jucilene Martins – Alunos em aula de campo sobre nascentes em Matipó – Zona da Mata/MG. Programa Jovens Mineiros Sustentáveis, desenvolvido pela Semad, por meio da Diretoria de Educação e Extensão Ambiental, junto ao ensino formal em escolas municipais de Minas. Informação, orientação e formando jovens mineiros, para se tornarem futuros cidadãos sustentáveis.



**TABELA. 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2022 – SEMAD**

<b>MÉTODOS EDUCATIVOS EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEMAD - 2022</b>	<b>EVENTOS REALIZADOS (Quantidade)</b>	<b>PÚBLICO ATINGIDO (Quantidade)</b>
CAMPANHA EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO POPULAR.	442	166.874
COMUNICAÇÃO / ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS, DE DIVULGAÇÃO E INFORMAÇÃO, NOTÍCIAS – IMPRESSO e/ou ON-LINE via REDES SOCIAIS (Face, Instagram, Twitter, Grupos WhatsApp).	2.316	43.510
CONCURSO (DESENHO, REDAÇÃO, POESIA, FOTOGRAFIA, MÚSICA, OUTROS).	2	2.470
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, LIVE, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP, WEBINAR – ON-LINE.	32	3.032
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP – PRESENCIAL.	54	5.950
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – ON-LINE.	4	6.887
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – PRESENCIAL.	2	161
DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO.	21	15.300
ESTUDOS, PESQUISA E PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	2	169.035
EXPOSIÇÃO AMBIENTAL / FEIRA AMBIENTAL.	18	676
ORIENTAÇÃO TÉCNICA (PRESENCIAL E ON-LINE).	340	340
PALESTRA – ON-LINE.	5	320
PALESTRA – PRESENCIAL.	16	900
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ON-LINE.	5	73
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PRESENCIAL.	10	50
VISITA TÉCNICA DE ORIENTAÇÃO E EXTENSÃO.	166	1.206
<b>TOTAL</b>	<b>3.435</b>	<b>416.784</b>

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA – 03 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS – FREQUÊNCIA DOS TEMAS ABORDADOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEMAD – 2022**

<b>TEMAS – SEMAD 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>	
o Resíduos Sólidos	16%	
o Água e Recursos Hídricos	14%	
o Meio Ambiente em Geral	13%	
o Programas e Projetos de Educação Ambiental	12%	
o Saneamento	10%	
o Mineração	7%	
o Barragens	7%	
o Legislação Ambiental	7%	
o Animais - Fauna Doméstica	3%	
o Poluição	3%	
o Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa	3%	
o Energia	1%	
o Clima	1%	
o Geoinformação Ambiental	1%	
o Animais - Fauna Silvestre	1%	
o Uso do Fogo / Incêndios Florestais	1%	

**05 TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA**

**TABELA – 04 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEMAD – 2022 DADOS QUALITATIVOS – FREQUÊNCIA**

<b>PÚBLICO (TIPO) – SEMAD 2022</b>	<b>REFERÊNCIA (%)</b>	
o Sociedade em geral	28%	
o Professor	20%	
o ONG	12%	
o Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)	10%	
o Estudantes (Ensinos Fundamental e/ou Médio)	10%	
o Servidor Público	10%	
o Empresas – Setor Produtivo e de Serviços	6%	
o Estudantes (Ens. Superior)	4%	

**05 TIPOS DE PÚBLICO COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – SEMAD – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



# FEAM

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - FEAM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022**

FEAM	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>403.977</b>

(\*) Setores FEAM que enviaram informações:

Gerência de Recuperação Ambiental Integrada – GERAI

Gerência de Resíduos Sólidos – GERES

Gerência da Qualidade do Solo e Áreas Contaminadas – GERAQ

Diretoria de Gestão de Resíduos – DGER

Gerência de Avaliação Ambiental e Desenvolvimento Territorial - GEAAD / DIGA

Gerência de Prevenção e Emergência Ambiental – GEAMB/DIGA

(\*\*) Todas as ações da FEAM, tem capilaridade estadual, sendo geradas e realizadas pela SEDE, irradiando por todo o Estado.

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – FEAM – 2022.

Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**TABELA. 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2022 – FEAM**

MÉTODOS EDUCATIVOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL FEAM 2022	EVENTOS REALIZADOS (Quantidade)	PÚBLICO ATINGIDO (Quantidade)
AULA PRÁTICA / DIA DE CAMPO.	1	100
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, LIVE, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP, WEBINAR – ON-LINE.	1	400
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP – PRESENCIAL.	4	1.639
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – ON-LINE.	2	48
ENTREVISTA CONCEDIDA.	3	400.000
PALESTRA – ON-LINE.	4	363
PALESTRA – PRESENCIAL.	11	1.362
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ON-LINE.	2	25
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PRESENCIAL.	1	30
VISITA TÉCNICA DE ORIENTAÇÃO E EXTENSÃO.	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>403.977</b>

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – FEAM – 2022.

Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



## Semana do Meio Ambiente 2022

*A semana de conexão: água e zero emissões*

# WEBINAR


A logística reversa de  
embalagens no contexto  
da economia circular.



FOTO 2 - Divulgação / FEAM.  
Webinar: A LOGÍSTICA  
REVERSA DE EMBALAGENS NO  
CONTEXTO DA ECONOMIA  
CIRCULAR. Evento ON-LINE,  
pelo canal Meio Ambiente  
Minas Gerais. FEAM. 2022.

**TABELA – 03 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS – FREQUÊNCIA DOS TEMAS ABORDADOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL FEAM – 2022**


<b>TEMAS – FEAM 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
<i>o Resíduos Sólidos</i>	<b>20%</b>
<i>o Legislação Ambiental</i>	<b>15%</b>
<i>o Meio Ambiente em Geral</i>	<b>15%</b>
<i>o Barragens</i>	<b>11%</b>
<i>o Poluição</i>	<b>11%</b>
<i>o Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa</i>	<b>11%</b>
<i>o Outros</i>	<b>11%</b>
<i>o Mineração</i>	<b>4%</b>
<i>o Água e Recursos Hídricos</i>	<b>2%</b>



 **05 TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA**

**TABELA – 04 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FEAM – 2022  
DADOS QUALITATIVOS – FREQUÊNCIA**

<b>PÚBLICO (TIPO) – FEAM 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
<i>o Empresas – Setor Produtivo e de Serviços</i>	<b>20%</b>
<i>o Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)</i>	<b>20%</b>
<i>o Sociedade em geral</i>	<b>18%</b>
<i>o Servidor Público</i>	<b>16%</b>
<i>o Estudantes (Ens. Superior)</i>	<b>14%</b>
<i>o ONG</i>	<b>10%</b>
<i>o Professor</i>	<b>2%</b>



 **05 TIPOS DE PÚBLICO COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – FEAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - IEF  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022**

<b>IEF</b>	<b>ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.</b>	<b>PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.</b>
<b>TOTAL</b>	<b>25.532</b>	<b>2.226.531</b>

**(\*) Unidades IEF que enviaram informações:**

**URFBio Alto Médio São Francisco  
URFBio Alto Paranaíba  
URFBio Centro-Norte  
URFBio Centro-Oeste  
URFBio Centro-Sul  
URFBio Jequitinhonha  
URFBio Mata  
URFBio Metropolitano  
URFBio Nordeste  
URFBio Noroeste  
URFBio Norte  
URFBio Rio Doce  
URFBio Sul  
URFBio Triângulo**

**Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – IEF – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD**





FOTO 3 - Crédito: Jailma Soares/IEF. Atividade de extensão com população do entorno de Unidade de Conservação – Parque do Rio Doce – UFRBIO Rio Doce. IEF 2022.

**TABELA 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2022 – IEF**

MÉTODOS EDUCATIVOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL IEF 2022	EVENTOS REALIZADOS (Quantidade)	PÚBLICO ATINGIDO (Quantidade)
AULA PRÁTICA / DIA DE CAMPO.	401	11.895
BLITZ ECOLÓGICA.	46	11.329
CAMINHADA / EXCURSÃO / TRILHA ECOLÓGICA / PASSEIOS CICLÍSTICOS / TREKKING NA NATUREZA / TREKKING URBANO.	1.250	67.029
CAMPANHA EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO POPULAR.	337	34.579
COMUNICAÇÃO / ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS, DE DIVULGAÇÃO E INFORMAÇÃO, NOTÍCIAS – IMPRESSO e/ou ON-LINE via REDES SOCIAIS (Face, Instagram, Twitter, Grupos WhatsApp).	858	364.802
CONCURSO (DESENHO, REDAÇÃO, POESIA, FOTOGRAFIA, MÚSICA, OUTROS).	9	653
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, LIVE, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP, WEBINAR – ON-LINE.	113	12.763
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP – PRESENCIAL.	157	7.492
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – ON-LINE.	37	1.110
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – PRESENCIAL.	179	3.957
DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO.	222	3.8774
ENTREVISTA CONCEDIDA.	97	1.501.994
ESTUDOS, PESQUISA E PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	73	18.926
EXPOSIÇÃO AMBIENTAL / FEIRA AMBIENTAL.	33	39.011
GINCANA ECOLÓGICA / JOGOS / COMPETIÇÃO / CAMPEONATO.	15	909
ORIENTAÇÃO TÉCNICA (PRESENCIAL E ON-LINE).	17.961	47.410
PALESTRA – ON-LINE.	16	1.942
PALESTRA – PRESENCIAL.	982	35.943
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ON-LINE.	281	2.732
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PRESENCIAL.	630	6.574
VISITA TÉCNICA DE ORIENTAÇÃO E EXTENSÃO.	1.161	7.008
OUTROS	674	9.699
<b>TOTAL</b>	<b>25.532</b>	<b>2.226.531</b>

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – IEF – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA – 03 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS – FREQUÊNCIA DOS TEMAS ABORDADOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL IEF – 2022**

<b>TEMAS – IEF 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
o Unidades de Conservação	19%
o Meio Ambiente em Geral	13%
o Uso do Fogo / Incêndios Florestais	8%
o Água e Recursos Hídricos	8%
o Animais - Fauna Silvestre	8%
o Programas e Projetos de Educação Ambiental	6%
o Produção de Mudas / Viveiro / Fomento Florestal	5%
o Legislação Ambiental	4%
o Recuperação de Nascentes	4%
o Arborização	4%
o Outros	4%
o Conselho Comunitário/ Conselho Unidades de Conservação	3%
o Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa	3%
o Geoinformação Ambiental	2%
o Resíduos Sólidos	2%
o Clima	1%
o Poluição	1%
o Barragens	1%
o Energia	1%
o Saneamento	1%
o Animais - Fauna Doméstica	1%
o Mineração	1%



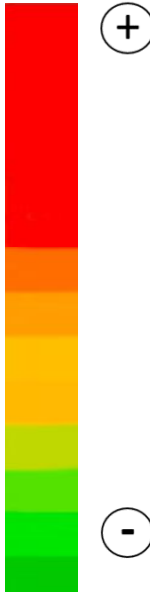
**05 TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – IEF – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA – 04 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL IEF – 2022  
DADOS QUALITATIVOS – FREQUÊNCIA**

<b>PÚBLICO (TIPO) – IEF 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
<i>o Sociedade em geral</i>	<b>18%</b>
<i>o Servidor Público</i>	<b>13%</b>
<i>o Estudantes (Ensinos Fundamental e/ou Médio)</i>	<b>11%</b>
<i>o Comunidades Tradicionais e do entorno das Unidades de Conservação</i>	<b>10%</b>
<i>o Produtor Rural</i>	<b>8%</b>
<i>o Estudantes (Ens. Superior)</i>	<b>8%</b>
<i>o Professor</i>	<b>8%</b>
<i>o Empresas – Setor Produtivo e de Serviços</i>	<b>7%</b>
<i>o Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)</i>	<b>6%</b>
<i>o Outros</i>	<b>6%</b>
<i>o ONG</i>	<b>5%</b>




**05 TIPOS DE PÚBLICO COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES**

Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – IEF – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD





**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - IGAM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022**

IGAM	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.
<b>TOTAL</b>	<b>768</b>	<b>35.059</b>

(\*) Unidades IGAM que enviaram informações:  
Sede e Unidades Regionais de Gestão das Águas – URGAS

**TABELA 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2022 – IGAM**

MÉTODOS EDUCATIVOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL IGAM 2022	EVENTOS REALIZADOS (Quantidade)	PÚBLICO ATINGIDO (Quantidade)
COMUNICAÇÃO / ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS, DE DIVULGAÇÃO E INFORMAÇÃO, NOTÍCIAS – IMPRESSO e/ou ON-LINE via REDES SOCIAIS (Face, Instagram, Twitter, Grupos WhatsApp).	60	21.436
CONCURSO (DESENHO, REDAÇÃO, POESIA, FOTOGRAFIA, MÚSICA, OUTROS).	1	732
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, LIVE, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP, WEBINAR – ON-LINE.	6	1.318
CONGRESSO, ENCONTRO EDUCATIVO, FÓRUM, JORNADA, RODA DE CONVERSA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO, WORKSHOP – PRESENCIAL.	7	339
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – ON-LINE.	17	526
CURSO / OFICINA DE CAPACITAÇÃO – PRESENCIAL.	4	166
7. DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO.	2	103
ENTREVISTA CONCEDIDA.	35	5.880
ORIENTAÇÃO TÉCNICA (PRESENCIAL E ON-LINE).	611	1.125
PALESTRA – ON-LINE.	8	2.807
PALESTRA – PRESENCIAL.	8	390
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ON-LINE.	1	4
REUNIÃO – ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PRESENCIAL.	1	14
VISITA TÉCNICA DE ORIENTAÇÃO E EXTENSÃO.	5	139
OUTROS	2	80
<b>TOTAL</b>	<b>768</b>	<b>35.059</b>


Fonte: Relatórios Anuais Educação Ambiental – IGAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**FOTO 4:** Divulgação / IGAM. Atividade de orientação sobre cadastro, manutenção, monitoramento e operação de barragens de água. IGAM 2022.

**TABELA – 03 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS – FREQUÊNCIA DOS TEMAS ABORDADOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL IGAM – 2022**


<b>TEMAS – IGAM 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
o Água e Recursos Hídricos	21%
o Legislação Ambiental	14%
o Meio Ambiente em Geral	12%
o Barragens	9%
o Outros	7%
o Unidades de Conservação	6%
o Poluição	5%
o Saneamento	5%
o Recuperação de Nascentes	4%
o Clima	3%
o Energia	3%
o Fiscalização Ambiental Preventiva/Educativa	3%
o Geoinformação Ambiental	2%
o Mineração	2%
o Resíduos Sólidos	2%
o Arborização	1%
o Conselho Comunitário/ Conselho Unidades de Conservação	1%



**05 TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA**

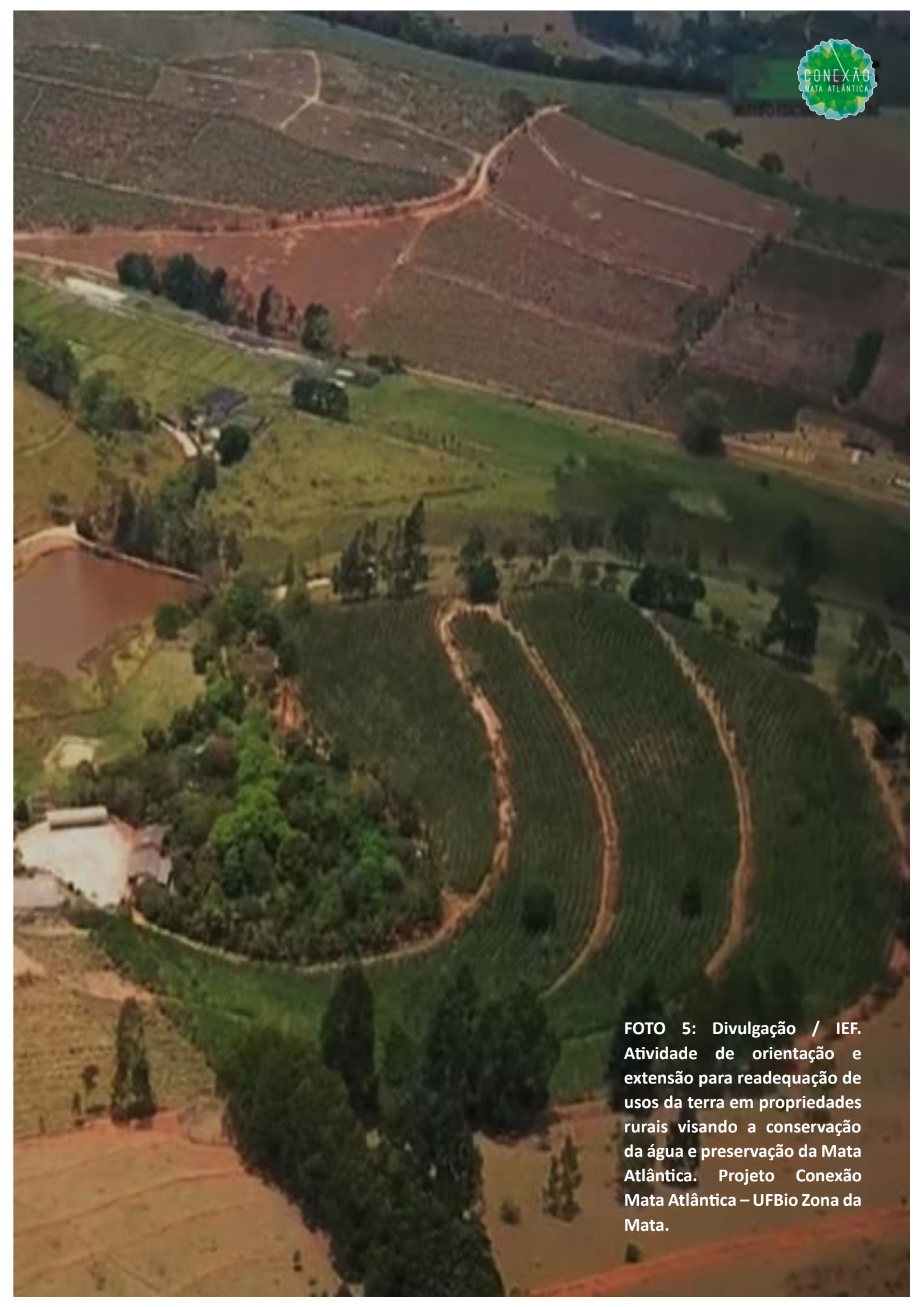
**TABELA – 04 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL IGAM – 2022  
DADOS QUALITATIVOS – FREQUÊNCIA**

<b>PÚBLICO (TIPO) – IGAM 2022</b>	<b>FREQUÊNCIA (%)</b>
o Servidor Público	14%
o Empresas – Setor Produtivo e de Serviços	13%
o Estudantes (Ens. Superior)	11%
o Sociedade em geral	11%
o Outros	10%
o Entidades de Classe (Sindicatos, Federações, Cooperativas, Clubes de Serviço, Associações, Conselhos, Comitês, Sociedades Filantrópicas)	9%
o ONG	9%
o Produtor Rural	8%
o Professor	6%
o Estudantes (Ensinos Fundamental e/ou Médio)	5%
o Comunidades Tradicionais e do entorno das Unidades de Conservação	4%



**05 TIPOS DE PÚBLICO COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES**

Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – IGAM – 2022.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**FOTO 5: Divulgação / IEF. Atividade de orientação e extensão para readequação de usos da terra em propriedades rurais visando a conservação da água e preservação da Mata Atlântica. Projeto Conexão Mata Atlântica – UFBio Zona da Mata.**